



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	Dimensión Comunicativa -Ingles	Asignatura:	Español
Periodo:	4	Grado:	Párvulos – Maternal
Fecha inicio:	Septiembre 14	Fecha final:	Noviembre 27
Docente:	Paula Osorno	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo influye la lectura, el dialogo claro en el aprendizaje de un niño y niña?

¿Cómo influye el aprendizaje de nuevos idiomas en el desarrollo cognitivo y social en el niños?

COMPETENCIAS: Fortalecer su habilidad de la memoria recordando diferentes hechos y acciones de su vida cotidiana a nivel visual, auditivo y motriz.

¿Cómo influye el aprendizaje de nuevos idiomas en el desarrollo cognitivo y social en el niños?

- **ESTANDARES BÁSICOS** Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.
- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa
-

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1 14 al 18	Un nuevo lenguaje un mundo	Hora feliz del cuento. https://www.mundoprimaria.com/cuentos-infantiles-cortos/cuentos-populares/mono-tortuga		Video Wbm <ul style="list-style-type: none"> • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash Card • Juego de Roles • Evaluación por medio de la escritura • Evaluar oralmente 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa ideas, sentimientos y emociones. • Afianza la seguridad en

		<p>Lectura de cuento Buenas noches todos a dormir. INGLES</p> <p>Se proyecta video de algunos comandos. https://www.youtube.com/watch?v=5QRrxJtBNPo</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos Video • Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora • Libro • Audio libro • Cuentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda(conversatorio) • Exposición • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Maquetas • Material reciclable • Material didáctico de la Institución 	<p>sí mismo para hablar y expresarse ante los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el lenguaje verbal para expresarse. • emplea vocabulario aprendido en su vida cotidiana • Pronuncia en forma clara el vocabulario enseñado • Incorpora vocabulario en inglés en sus conversaciones
<p>Semana 2 21 al 25</p>		<p>Lectura de cuento y colorear ficha.</p>  <p>INGLES</p> <p>Se realiza cantos y bailes sobre todos los temas vistos para fortalecer el lenguaje. https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIgh https://www.youtube.com/watch?v=B79u4vuYkI0</p> <p>Se realiza lectura de cuento.</p> 				

Semana 3 Sep 28 al 2 Nov		INGLES Se proyecta videos de cantos https://www.youtube.com/watch?v=H57vfgqq5Hk				con los demás. • Reconoc e el inglés como otro idioma
Semana 4 Nov 13 16 Nov		Cada niño y niña buscara un libro que le guste y realizara lectura.				

<p>Semana 5 19 al 23</p>		<p>Se proyectara en el televisor un audiolibro. https://www.youtube.com/watch?v=fA1t0Wufp2g Luego de esto se realizaran preguntas respecto al cuento.</p>				
<p>Semana 6 26 al 30</p>		<p>Cada niño y niña debe traer un cuento y dentro del aula se realiza socialización.</p>				
<p>Semana 7 2 al 6</p>		<p>INGLES Repaso de todos los temas vistos. https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg</p>				
<p>Semana 8 9 al 13</p>		<p>EVALUACIONES DE PERIDO</p>				
<p>Semana 9 16 al 20</p>						

		<p style="text-align: center;">Lectura de cuento</p> 			
Semana 10		Cuento video. https://www.youtube.com/watch?v=R VnGCZe07nc			
23 al 27					

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.
Las actividades se realizaran por medio de clases digitales, realizando las adecuaciones de acuerdo a las capacidades y necesidades de cada estudiante.